МЕРОПРИЯТИЕ «Прекрасных профессий в мире не счесть».

1. Вступление.

У меня растут года,

Будет мне семнадцать,  
Где работать мне тогда?  
Чем заниматься?

Звучит музыка.

Ребята исполняют песню на сл. В.Викторова и Л.Кондратенко, муз. В.Агафонникова «Наш свободный и радостный труд»:

Каждый город, каждый дом

Создан радостным трудом.

Без работы, без труда

Не построить города.

Слышен грохот под землёй –

Рудокоп пошёл в забой.

Без работы, без труда

Не появится руда.

Экскаватор зашагал –

Будет рыть в степи канал.

Без работы, без труда

Не пойдёт в поля вода.

В корпусах станки стучат –

Человек работе рад.

Поспевая, шепчет рожь:

«Без труда не проживёшь!»

Учитель: - Ребята, о чём пойдёт речь сегодня на мероприятии? (о труде, профессиях, работе).

**1.** ***Вступительное слово учителя***

Ребята, не далек тот час, когда вы получите аттестаты об образовании и вступите в новую пору своей жизни. Прежде главным для вас была учеба в школе, которую вы и дальше продолжите в учебных заведениях нашего города, где вы будете получать знания не только по школьным дисциплинам, но и приобретать знания по выбранной профессии. И именно сейчас мы с вами серьезно задумываемся о своей будущей профессии.

В вашем возрасте нелегко сделать правильный выбор. …… Помогают вам в этом выборе воспитатели, учителя, психолог, социальные педагоги, друзья, люди, к мнению которых вы прислушиваетесь, которые служат вам примером.

Учитель: - Ну, а теперь давайте подведём итоги. Труд и Знайка приготовили презентацию загадок, с их помощью они проверят как ребята и Незнайка усвоили урок. А гости тоже могут помогать.

Защищать в суде всех рад

Наш умелый ... (Адвокат.)

Он финансовый факир,

В банк к себе вас ждёт ... (Банкир)

Расчёт зарплаты - знать пора -

Проводят в срок ... (Бухгалтера)

От вирусов злобных компьютер наш чист:

Программы и файлы спас ... (Программист)

Сочинять законы рад

В Думе нашей ... (Депутат)

Решать проблемы чётко, быстро

Должны в правительстве ... (Министры)

Справедливей всех, друзья,

Споры все решит ... (Судья)

Строгий вид, суровый взор,

Страж закона - ... (Прокурор)

Высока, стройна, как ель,

В платье модном топ-... (Модель)

Вот вам чертёж, где каждый размер

Новой детали дал ... (Инженер)

Мне мигает светофор,

Знает он, что я ... (Шофёр)

Все моря и океан

Покорил наш ... (Капитан)

Замирает в страхе зритель -

В клетке с тигром ... (Укротитель)

Дупло и берлогу, дом лисий и птичий

Всегда охраняет надёжно ... (Лесничий)

Зарю поёт селу петух -

Коров на луг ведёт ... (Пастух)

У станка он дни и ночи,

Всё умеет, он - ... (Рабочий)

На посту и в дождь и в град,

В бой за нас пойдёт ... (Солдат)

Для солдат своих пример -

Бравый, храбрый ... (Офицер)

Не решит больной задач,

Всех больных полечит ... (Врач)

У слона иль мышки жар -

Их спасёт ... (Ветеринар)

Наших душ, ума строитель -

Мудрый школьный наш ...(Учитель)

Знает точно детвора:

Кормят вкусно ... (Повара)

Под весенний птичий свист

Пашет землю ... (Тракторист)

Нет тельняшки без полос,

Кто в тельняшке, тот ... (Матрос)

Чтоб амбар наш был с зерном,

Нужен в поле ... (Агроном)

Мебель, хлеб и огурцы

Продают нам ... (Продавцы)

Погружался сотни раз

В глубь морскую ... (Водолаз)

В небе синем самолёт,

Управляет им ... (Пилот)

Как воздушная принцесса,

В форме лётной ... (Стюардесса)

Вот уж мал костюмчик мой,

Новый мне сошьёт ... (Портной)

Лесов строительных он житель,

Возводит нам дома ... (Строитель)

Поезд длинный голосист,

Дал сигнал нам ... (Машинист)

Под оркестр поёт наш хор,

Впереди нас - ... (Дирижёр)

Струны гитары, терпенье, талант

Плюс вдохновенье равно ... (Музыкант)

Пел с душою, молодец!

Будешь знатный ты ... (Певец)

Пачку, пуанты надела Марина,

На сцену впорхнула, она - ...(Балерина)

Что побоится сделать актёр,

Выполнит смело в кино ...(Каскадёр)

Вдохновения заложник,

У мольберта наш ... (Художник)

Натянутый холст, краски, треножник -

Пишет с натуры картину ...(Художник)

Почерком быстрым исписан весь лист -

Очерк в газету строчит ... (Журналист)

Сапогам хромым помощник,

Каблуки прибьёт ... (Сапожник)

Победит огонь коварный

Тот, кого зовут ...(Пожарный)

Секунды зря не тратили,

Детей спасли ... (Спасатели)

К телевизору запчасти

Подберёт нам ... (Телемастер.)

В поле комбайнов слышится хор,

Хлебный корабль ведёт ... (Комбайнёр.)

Груши, яблони, крыжовник

Посадил весной ... (Садовник.)

Сыграны игры все без замен,

И чемпионом стал наш ...

(Спортсмен.)

Учитель: - Молодцы ребята! Сегодня мы говорили о многих профессиях. Какие профессии вы запомнили? (ответы детей)

- А о каких профессиях вы узнали более подробно? (ответы детей)

- Скажите, ребята, а какая профессия самая главная, важная? (ответы детей)

- Верно, ребята, все профессии важны, потому что для нормальной жизни человека, общества, страны все профессии нужны. И очень важно сделать правильный выбор. Для этого уже сейчас вы должны прислушаться к себе: чем вам нравится заниматься, что интересно, а что вызывает скуку, усталость. Когда станете немного взрослее, вы познакомитесь с различными методиками, в которых при помощи вопросов, тестов можно определить, какая профессия вам больше подходит. А пока нужно развивать свои способности и интересы, много читать, общаться, пробовать.

Труд: Да! Какие ребята молодцы! Ну что, Незнайка, определился с профессией?

Незнайка: Теперь у меня большой выбор! Нужно всё обмозговать хорошенько, время-то ещё есть. А пока попрошу Знайку помочь мне в учёбе.

Учитель: Знайка поможешь другу?

Знайка: Только если с нами будет Труд!

Труд: А я всегда с теми, кто не ленится, ведь терпенье и труд – всё перетрут.

Песня насл. М.Ивенсена, муз. А.Александрова

«Всегда найдётся дело для умелых рук»:

Всегда найдётся дело для умелых рук,

Если хорошенько посмотреть вокруг:

Цыплёнка надо напоить,

Котёнка надо накормить

И посуду, и посуду,

И посуду перемыть.

Всегда найдётся дело для умелых рук,

Если хорошенько посмотреть вокруг:

И грядку надо поливать,

И куклу надо обшивать,

И картинки, и картинки,

И картинки рисовать.

Всегда найдётся дело для умелых рук,

Если хорошенько посмотреть вокруг:

А тот, кто дело не найдёт,

Пускай скучает целый год

И лентяем, и лентяем,

И лентяем прослывет!

А вот ещё про некоторые профессии ребята споют частушки.

Частушки:

Говорю я всем знакомым,

Что хочу быть астрономом.

Не люблю я ночью спать,

Лучше звёзды изучать.

\*\*\*

Я люблю перед всем классом

На уроках отвечать.

Этот опыт пригодится –

Я хочу артисткой стать!

\*\*\*

Если, Петя, ты потом

Будешь депутатом,

То дневник твой может стать

Жутким компроматом!

\*\*\*

- Пожалей меня, мамуля,

Дай мне школу пропустить!

- Ты ж, сыночек, там директор,

Должен ты на месте быть!

\*\*\*

Я решил, что ни к чему

Боксом заниматься –

Стану я зубным врачом,

Все его боятся.

\*\*\*

Вовка хвалится ребятам,

Что он станет адвокатом.

А пока не адвокат,

Он колотит всех подряд

\*\*\*

Быть разведчиком хочу я,

Ведь находчив я и смел.

Мама спрятала конфеты,

Я разведал где – и съел!

\*\*\*

Наконец до десяти-то

Научился я считать.

И теперь судьёй по боксу

Я могу уж точно стать.

\*\*\*

Стану мастером по стрижке

И Лариске отомщу –

Обстригу аж под мальчишку,

А потом тогда прощу.

\*\*\*

На гимнастику хожу,

Ем лишь раз в неделю.

По секрету вам скажу:

Стать хочу моделью.

\*\*\*

Чтоб профессий много знать –

Много мы потопали.

А теперь мы вас попросим,

Чтоб вы нам похлопали.

1. **Организационный момент**

Приветствие. Участники называют свое имя и профессию на первую букву своего имени (создание позитивного настроя на занятие).

Участники делятся на две команды, выбирают капитана команды.

2. ***Игровая разминка.***

***Игра первая*: К, Р, О, П** (представитель команды вытягивает незаполненные карточки с заданием)

Задание: надо придумать профессии или специальности, начинающиеся на заданную букву. За каждую названную профессию или специальность команда получает 1 балл. Если названная профессия или специальность вызывает сомнение, команда должна объяснить, чем занимается представитель данной профессии или специальности. Если команда не сможет дать объяснение, то ответ не засчитывается. Чья команда это сделает лучше и быстрее? - дополнительные 3 балла. Время выполнения – 3 минуты.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| О | К | Р | П |
| Окулист | Контролер | Разведчик | Проводник |
| Орнитолог | Киноартист | Рыбак | Плотник |
| Ортопед | Крановщик | Редактор | Пилот |
| Обходчик железнодорожныхпутей | Кочегар | Радиоведущий | Пожарный |
| Оператор машинного доения | Киномеханик | Рентгенолог | Полицейский |
| Оператор связи | Космонавт | Радист | Полярник |
| Оператор ЭВМ | Кабельщик | Репортер | Пограничник |
|  | Кровельщик |  | Печник |
|  | Каменщик |  | Пиротехник |
|  | Кутюрье |  | Повар |
|  | Кондитер |  | Пекарь |
|  | Кондуктор |  | Портной |
|  |  |  | Парашютист |

**Синий сектор СЛЕСАРЬ.**

Вопросы вам задаст учитель слесарного дела Намаконов Валентин Федорович.

«Инструменты слесаря».

Рабочие инструменты слесаря: Зубило, ножовка по металлу, напильник, молоток, ключи.

Измерительные инструменты: угольник, чертилка, штангенциркуль, линейка, измерительная лента.

**Красный сектор ШВЕЯ.**

Разгадайте кроссворд и вы узнаете место работы представителя следующей профессии.

1. На пальчике одном ведерко вверх дном.
2. Гладит все, чего касается, а дотронешься – кусается.
3. На поляне шерстяной пляшет тонконожка, из под туфельки стальной выползает стежка.
4. Всех на свете обшивает, что сошьет – не одевает.
5. Сговорились две ноги делать дуги и круги.
6. Этот мастер белый-белый

В школе не лежит без дела.

Пробегая по доске

Оставляет белый след.

Мы попали в ателье. А работают тут …

Задание от учителя швейного дела.

«Опишите модель». Участникам команд предоставляются 2 модели платьев, нужно ох описать.

За правильный и полный ответ присуждается 3 балла.

Следующий вопрос от учителя швейного дела. «Узнай изделие по выкройке». Командам предлагается по заготовкам изделия узнать, что же будет из них сшито.

За правильный ответ 2 балла.