Родительское собрание. « Половое воспитание школьников»

Многие учителя и родители сталкивались с такой ситуацией: прилежный ученик, ум­ный, воспитанный ребенок за короткое время меняется до неузнаваемо­сти - становится нервным, раздражительным, "скатывается" на "тройки". Взрослые паникуют, ругают и наказывают его, не пытаясь выяснить при­чину таких изменений. А причина проста - половое созревание.

Половое воспитание, по словам психологов Д.Н. Исаева и В. Е. Кагана, "яв­ляется неотъемлемой частью нравственного воспитания и связано с рядом педагогических и специальных медицинских проблем. Оно должно помочь развивающейся личности освоить роли мальчика или девочки, юноши или девушки, а в дальнейшем - роли не только мужчины и женщины, но и мужа или жены, отца или матери...".

Пубертатный период - важный, ответственный и нелегкий этап жизни. Он характеризуется полным отсутствием гармонии. Мальчики и девочки еще не пришли во взрослый мир, но уже покинули мир детства. Отсюда двойствен­ность их положения и поступков и многие беды. Потеря равновесия вызвана перестройкой гормональной системы в организме, разницей в темпах физиче­ского, духовного развития подростка и степенью его социальной зрелости, самостоятельности. Все это отражается и на психическом состоянии. Дисгар­мония духовных и физических сил ставит подростков подчас в затруднительное положение. Отсутствие опыта, неуверенность в себе не позволяют с честью выйти из возникающих сложных ситуаций. Подросток часто делает глупости, совершает необъяснимые с точки зрения логики поступки. Психологи считают

этот этап развития наиболее трудным для детей в эмоциональном плане следует учесть родителям и педагогам.

Биологические изменения в организме, обусловленные повышенной продукцией половых гормонов, приводят к изменениям отношений между полами, а это уже имеет социальную, нравственную окраску. Взрослые обязаны знать и помнить об этом. Они не должны ограничиваться только гигиеническими рекомендациями. Наиболее целесообразно половое воспитание вести не путём назидательных бесед с детьми, а привлекать ребенка к житейским, семейным делам, например сын помогает отцу в ремонте квартиры, а дочь вместе с матерью готовит обед. Если семья совместно планирует и проводит досуг, если дети видят согласие и дружбу между родителями - это и есть лучшая форма решения на практике вопросов полового воспитания ребенка. Хотя стоит оговориться, что строгого разграничения на "мужские" и "женские" дела проводить не cледует, ведь сейчас в семье грани между этими обязанностями в определенной степени стираются.

Девочка начинает осознавать себя женщиной раньше, чем мальчик - мужчиной. У тех чувство взрослости приходит примерно на 2-3 года позже. В силах педагогов и родителей снять хотя бы частично напряженность и конфликтность между разнополыми ребятами. Следует при любой возможности поддерживать их во всех проявлениях взрослости, самостоятельности, ответственности. Если доверять подросткам, общаться с ними на равных, не унижая их достоинств, они постараются оправдать такое отношение.

В возрасте 13-15 лет у подростков происходит половое созревание. К этому моменту они должны получить достаточно точное представление анатомии половых органов, о размножении, беременности, родах. Такие р говоры с сыном лучше вести отцу, а с девочкой - матери. Взрослым следу вкратце рассказать об изменениях, происходящих у подростков противоположного пола, подчеркнуть их естественность и важность. Каждый ребенок растет и развивается по индивидуальному "плану". И это надо обязательно подчеркивать в разговоре. Важно, чтобы никто не переживал по поводу свое отставания от сверстников или, наоборот, из-за того, что какие-то признаки или приметы взросления появились раньше, чем у остальных. У медиков есть специальные таблицы для определения границ нормы. В них включены данные развитии вторичных половых признаков, сроке начала менструации, первой поллюции и др. Так, главным критерием, по которому можно судить о наступлении пубертата у девочек, являются менструации. Если первые признаки полового созревания появились до 9 лет или не появились к 14 годам, родителя надо обратиться за консультацией к эндокринологу, чтобы исключить эндокринные нарушения или заболевания. У мальчиков первая поллюция бываете возрасте от 13 до 1 б лет, а первые признаки полового созревания появляются между 10-15 годами. Если же это случилось до 10 лет или не произошло в 15, также необходимо исследование эндокринной системы. На темпы и уровень полового развития влияют многие факторы. В целом в последние несколько десятилетий развитие и созревание детей проходит намного быстрее, чем в первой половине XX в. Все мы знакомы с термином "акселерация", что означает "ускорение". Акселерация в первую очередь отразилась на физическом разви­тии: увеличился рост, масса тела подростков, раньше стало наступать половое созревание. Причины этого явления до конца не изучены. Ученые склоняются к мысли о том, что важную роль играют улучшение питания детей, увеличение количества различных раздражителей во внешней среде, включая ионизирую­щие излучения, и др. Однако акселерация создала немало проблем и детям, и взрослым - в частности, связанных с более ранним половым созреванием, возможностью материнства и отцовства в слишком раннем возрасте.

Тормозить процессы физического и полового развития также могут самые разные факторы: нарушения эндокринной и центральной нервной систем, хроническая инфекция, перенесенные в детстве вирусные заболевания, пло­хое питание, высокий уровень эмоциональных, физических и психических нагрузок.

Как отнестись родителям к первой любви подростков? Запретить? Устро­ить слежку? Запугивать дочь возможностью встречи с нехорошим человеком? Принимать репрессивные меры, стремясь сделать невозможными свидания? Если половое воспитание на предыдущих этапах осуществлялось правильно, и родители научили своего сына или дочь контролировать сексуальный ин­стинкт, не подавляя при этом связанных с ним сексуальных переживаний и эмоций, они могут не беспокоиться - никаких неприятных последствий первая любовь не принесет. Если же до подросткового возраста половым воспитани­ем никто не занимался всерьез, поведение сына или дочери прогнозировать трудно.

Как же следует относиться к детским влюбленностям?

От 7 до 12 лет

Этот период можно назвать началом детского романтизма. Стереотипы мужского и женского поведения усвоены уже достаточно прочно, и не послед­нюю роль в этом играют фильмы и книги. Дети идентифицируют себя с их ге­роями и стараются вести себя так же. Например, насмотревшись латиноамери­канских сериалов, самозабвенно играют в "Лауру и Хуана-Карлоса". Девочки мечтают о красивой свадьбе и о детях, а мальчики - о том, как они совершат подвиг и спасут свою возлюбленную.

Ребенок может целыми днями думать об объекте своего обожания, ходить в школу только для того, чтобы его увидеть, и репетировать перед зеркалом слова, которые скажет при встрече. Часто дети влюбляются в людей более старшего возраста: в учителей, в братьев и сестер своих друзей или даже в их родителей. Девочки и мальчики по группкам обсуждают, кто в кого влюблен, пишут любовные записки и заполняют самодельные "анкеты", чтобы побольше узнать друг о друге. Начинается пора первых ухаживаний.

Привязанность, начавшаяся в этом возрасте, может оказаться настоящим серьезным чувством и сохраниться в течение всей жизни ребенка. Дети очень болезненно реагируют на разлуку с объектом любви, например при переходе в другую школу или в результате отъезда из летнего лагеря. Они еще не настоль­ко самостоятельны, чтобы продолжать часто видеться, а переписка или обмен телефонными звонками не может заменить личного общения. К концу этого

периода в общих чертах формируется стратегия поведения с людьми противо­положного пола, которая в дальнейшем будет только корректироваться в за­висимости от приобретаемого опыта.

Дети самостоятельно анализируют свои чувства и чувства других, обраща­ют внимание на малейшие особенности поведения объекта симпатии: он по­просил ластик у меня, а не у соседа по парте - значит, любит! На этом этапе родители могут вместе с ребенком подробно разбирать допущенные ошибки, искать пути примирения после ссоры с возлюбленным или придумывать, как привлечь его внимание. Это научит ребенка в будущем хорошо разбираться в себе и в людях.

От 12 и старше

Отныне любовь прочно ассоциируется с поцелуями и объятьями. Тех, у кого есть друг или подруга, сверстники уважают, а тем, кто уже успел сменить нескольких, завидуют. Большой популярностью пользуются пошлые анекдоты и волнующие истории о потере невинности.

Тем не менее, романтизм отношений не теряет своей ценности. Огромное значение придается танцу с возлюбленным, взглядам, улыбкам и нежным сло­вам. Для этого возраста характерен своеобразный фетишизм - обмен фотогра­фиями, шарфами, шапками.

Подростки в этом возрасте живут с ощущением приближения "большой любви", которая вот-вот наступит. Поэтому, как бы желая ускорить ее появление, сильно идеализируют любимых. Часто родители пугаются проявлений сексу­альности своих детей. Так возникает опасность опошлить их чувства, запугать, предостерегая от ранних связей. Почему-то при этом родители не боятся вы­растить из ребенка сексуально холодного, закомплексованного человека, создав ему таким образом массу серьезных проблем.

Не надо говорить подростку, что ему рано думать о сексе. Заниматься - действительно рано, а думать - в самый раз. Наступило половое созревание, гормоны бушуют, и с этого момента невозможно добиться того, чтобы подро­сток избавился от своих мыслей и желаний. Упреки и давление приведут к тому, что он просто перестанет откровенничать. Задача взрослых - настроить ре­бенка на то, чтобы он думал о сексе в будущем времени, а не в настоящем. А пока пусть у него формируется свое отношение к этой теме и понимание того, что секс неразрывно связан с ответственностью за себя и за своего лю­бимого человека.

Если родители поняли, что их ребенок влюблен и любовь эта безнадежная, несчастная, изматывающая, они не должны делать вид, что все это неважно. Конечно, не нужно пытаться прожить жизнь за своего ребенка. Однако воспри­имчивость бывает разная, и надо очень чутко следить, чтобы нервозность, грусть, депрессия не переходили в патологические формы - неврозы, суици­дальные явления. За ребенка придется бороться, в т. ч. с помощью специали­стов - психологов, психотерапевтов.

Помните, иногда может оказаться полезным и негативный опыт. Пусть дочь или сын получат и такой урок. В конце концов, право совершать собственные ошибки - это одно из главных прав, которые родители должны предоставить детям.

Самую большую роль в воспитании у мальчиков правильного отношения к женщинам играет личный пример. Грош цена красивым речам, если, закончив наставление сыну, муж набросится на жену с грубостями. При половом воспи­тании мальчиков и юношей надо не забывать о необходимости поддерживать мужской авторитет. Недопустимо, чтобы жена, пусть даже заслуженно, крити­ковала при детях действия отца, унижала его. Пример отца в семье всегда оказывает влияние на формирование образа Мужчины-мужа и Отца у детей обоего пола. Сын усваивает свою линию поведения, в т. ч. и с лицами противо­положного пола; дочь - возможный идеал будущего супруга (или зарекается выходить замуж). Девочкам и девушкам по мере их взросления необходимо прививать чувства собственного достоинства, девичьей чести, стыдливости, но в должной мере. Иногда чрезмерное чувство собственного достоинства пре­вращает девушку в холодную надменную гордячку, а осознание женской ис­ключительности - в белоручку и эгоистку.

В половом воспитании девочек допускаются две основные ошибки. Неко­торые мамы полностью игнорируют вопросы половой жизни. В этом случае девочки будут узнавать информацию (возможно, неправильную) из иных ис­точников. Другие мамы освещают вопросы секса только с отрицательной сто­роны. Но запретный плод всегда сладок, у дочерей может возникнуть сомнение в справедливости материнских слов и желание проверить, кто же прав.

Важной задачей полового воспитания является выработка правил поведе­ния с представителями противоположного пола. В отношениях со всеми лицами мужского пола девушка должна оставаться (или становиться) женственной, красивой, слабой. Она должна знать, что высшее предначертание в жизни - продолжение рода, а не сиюминутная радость и наслаждение. Важно также воспитание целомудренности помыслов, отношений, встреч, чтобы у мужчин не возникло и мысли о том, что с данной девушкой ему будет легко добиться интимной близости. Часто неправильное поведение девушек приводит к серь­езным психическим травмам, изнасилованиям, другим бедам. Приучение де­вочки к опрятности, утренней гимнастике, уходу за волосами и т. д. также отно­сится к половому воспитанию. В связи с изменениями в психофизиологическом состоянии девочка 13-15-летнего возраста должна получать сведения о поло­вой жизни. Начинать такой разговор нелегко. Но необходимо. Лучше, если для этого будет какой-нибудь подходящий повод, однако слишком долго ждать его не следует - можно опоздать. Чем естественнее будет ваше поведение, тем менее заостренным на проблеме окажется внимание дочери. В то же время не стоит придавать разговору и оттенок пренебрежительности, малозначимости - дочь должна осознать всю важность половой жизни.

Если родители знают, что их дочь вступила в полосу взрослых отношений, следует и разговор вести с ней как со взрослой женщиной. Надо не бояться называть вещи своими именами. Девушка должна знать все о последствиях половой жизни. О гинекологических, инфекционных, венерических заболева­ниях, о гормональных нарушениях из-за неграмотного обращения с контрацеп­тивами, об аборте и его последствиях (вплоть до бесплодия). Мать не может выводить дочь за руку в молодежную среду, но научить правилам безопасности обязана.

Ниже приводятся простые правила, которыми следует руководствоваться, обсуждая вопросы пола с детьми.

 **Правила обсуждения половых вопросов с детьми и подростками**

1. Постарайтесь вести беседу в самой естественной манере, как при обсу­ждении любой другой темы.
2. Избегайте длинных поучительных лекций по половым вопросам. Ребенок не может оставаться внимательным слишком долго - ему хочется задавать вопро­сы и получать конкретные короткие ответы.
3. Позаботьтесь, чтобы ваш рассказ не ограничивался одними биологически­ми фактами - ребенку захочется узнать о вашем к ним отношении, переживаниях и решениях.
4. Не бойтесь сказать ребенку о сексе "слишком много". Из его памяти почти наверняка выветрится все, что он не понял.
5. Если ваш ребенок употребляет непристойные слова, спокойно объясните ему их значение, а потом скажите, почему вы не хотите, чтобы он их говорил. Можно, например, сказать:"Другим людям будет очень неприятно услышать такие слова", или "Не думаю, что это лучший способ рассказать о том, что ты чувствуешь". Помните, что злость или шутки по поводу употребления ребенком непристойных слов чаще всего побуждают его повторять их.
6. Старайтесь правильно называть половые органы.
7. Даже дети дошкольного и младшего школьного возраста должны знать, как защитить себя от сексуального насилия. Это значит, что вы должны научить ребен­ка говорить"нет" взрослым. Вот пример беседы на эту тему с ребенком: "Ты знаешь, что взрослым людям иногда бывает трудно найти себе друзей. Поэтому они зна­комятся с детьми. В этом нет ничего плохого. Но если они просят делать такие вещи, о которых взрослые не должны просить детей (например, залезть руками в брюки), ты должен(на) ответить "нет"и тотчас прийти и обо всем рассказать мне".
8. Беседы о приближающемся половом созревании следует начинать прежде чем ребенок достигнет подросткового возраста. Физические изменения (в т. ч. развитие молочных желез, менструации и поллюции) могут начаться и раньше 10 лет.
9. Мальчикам надо рассказать о менструациях, а девочки должны понимать, что такое эрекция. Не пренебрегайте обсуждением таких вопросов, как гомосек­суальность и проституция. Большинство детей узнают об этих явлениях из теле­визионных передач или читают о них, что пробуждает вполне естественное лю­бопытство.

10.Расскажите, ничего не скрывая, о СПИДе и других болезнях, передаваемых половым путем. Но постарайтесь сделать это с учетом реакции ребенка. В конце концов, нет никакой необходимости запугивать детей, рассказывая им о фаталь- ном исходе СПИДа. С другой стороны, если вы отложите этот разговор до тех пор, пока ребенок достигнет подросткового возраста, это вряд ли принесет ему поль­зу. Даже школьники младших классов должны знать, что такое СПИД и как он передается.

1. Постарайтесь, чтобы ребенок не испытывал смущения, задавая вам во­просы на половые темы. Не говорите ему: "Ты еще слишком мал, чтобы понять это". Если ребенок задает конкретный вопрос, он должен получить четкий ответ в доступной для него форме.
2. Если вы не можете ответить на вопрос ребенка, не бойтесь признаться в этом. Обратитесь к более знающему человеку, например к вашему семейному врачу, он поможет найти нужные сведения.
3. Ответив на вопрос ребенка, убедитесь, что он понял ваши слова. Про­верьте также, насколько ваш ответ соответствует тому, что действительно хотел узнать ребенок. Очень хорошо, если после вашего разговора у него появятся новые вопросы.

Используемая литература:

Журнал «Справочник классного руководителя» № 5/ 2011г.