**Цель:**

1. Познакомить учащихся с историей возникновения праздника Днём Защитника Отечества.
2. Вспомнить славные подвиги земляков.
3. Продолжить воспитание чувства гордости за свой народ, любовь к Родине.

**Оформление и оборудование класса:**

* иллюстрации на военную тематику,
* рисунки военных профессий, фото защитников Отечества;
* подборка книг о защитниках Родины;
* песня “У моей России – длинные реснички;
* стихотворение “На века России слава!”
* песня “Офицеры” О. Газманова.

**Ход классного часа**

**1. Вступительная часть.**

Учащиеся читают стихотворение.

**1-й учащийся:**

Дуют ветры в феврале,
Воют в трубах громко.
Змейкой мчится по земле
Лёгкая позёмка.

**2-й учащийся:**

Поднимаясь мчатся вдаль
Самолётов звенья.
Это празднует февраль
Армии рожденье.

**2. Вступительное слово учителя.**

**Учитель:**

– 23 февраля вся страна будет отмечать великий праздник – День защитника Отечества. Слово “Отечество” того же корня, что и слово “отец”, “Отчизна”, “отчий дом”, “отчий край. Отечество – это наша страна, Родина.
– А что можно назвать Родиной?

**Дети:** *(читают все вместе)*

Великую землю,
Любимую землю,
Где мы родились и живём,
Мы Родиной светлой,
Мы Родиной светлой,
Мы Родиной нашей зовём!

– А как называется наша большая Родина?

**Дети:****Россия.**

**Учитель:**

– Очень много песен, стихотворений посвящено России.
– Сейчас мы исполним (прослушаем) одну из песен, посвящённых России, и узнаем, **кого ещё можно назвать своей Родиной – Россией.**

Песня.

**“У моей России длинные реснички”.**

1-й куплет:

У моей России – длинные косички.
У моей России – светлые реснички.
У моей России – голубые очи.
На меня Россия ты похожа очень.

Припев:

Солнце светит, ветры дуют,
Вихри вьются над Россией.
В небе радуга цветная
Нет земли красивей.

2-й куплет:

Для меня Россия – дивные берёзы.
Для меня Россия – утренние росы.
Для меня Россия – ты всего дороже.
До чего на маму ты мою похожа.

Припев:

Солнце светит, ветры дуют,
Вихри вьются над Россией.
В небе радуга цветная
Нет земли красивей.

– Так на кого же похожа ещё Россия?

**Учащийся:** *–* На маму.

**Учитель:**

– Прослушайте запись одного из стихотворений о России: “На века России нашей слава”.
– Ребята, а вы знаете, почему именно День защитника Отечества празднует вся страна 23 февраля?

**3. История праздника 23 февраля.**

Учащийся рассказывает историю этого праздника.

В начале 1918 года, воспользовавшись сложным положением, в котором находилась страна, германские войска начали наступление на Советскую Россию. Возникла реальная угроза российской столице Петрограду. Была создана новая армия – Красная Армия. Она дала отпор агрессору. Началом широкого формирования отрядов и частей Красной Армии явилось 23 февраля 1918 года. Этот день объявили праздником – Днём Красной Армии. В 1946 году Красную Армию переименовали в Советскую, и праздник, соответственно получил название День Советской Армии.

А 10 февраля 1995 года Государственная Дума России приняла федеральный закон “ О днях воинской славы России”, в котором этот день назван “День защитника Отечества”.

**Учитель:**

– Любовь к своей Родине, к своему Отечеству поднимала людей на подвиги. Много героев погибло, защищая свою Отчизну. Их имена стали для нас символами мужества и чести.
– Нашу Родину в разное время защищали разные люди: по-разному одевались, разным оружием владели.
– Мы сейчас проведём маленький экскурс по исторической ленте времени и вспомним события, которые связаны с этими защитниками нашей Родины.
– Вспомните имена былинных богатырей?

**Учащийся :**

– Илья Муромец, Алёша Попович, Добрыня Никитич.

**Учитель:**

– А из истории Древней Руси?

**Учащийся :**

**1. Великий полководец-Александр Невский**, который в тяжёлое для Руси время смог объединить вокруг себя народ и не пустить европейских рыцарей, чтобы они завоевали нашу Русь. Эта битва получила название Ледовое побоище. Это было в 13 веке.

**Учитель:**

– А из истории образования Московского государства?

**Учащийся :**

**2. Великий полководец Дмитрий Донской** в 1380 году со своими войсками разгромил ордынское иго на Куликовом поле, за рекой Дон, а его правнук Великий государь Иван III объединил под властью Москвы большинство русских земель и избавил их от ордынской зависимости. Так начались новые времена в истории нашей страны – **времена московского государства**. Это было в 14 веке.

**3. Полководец Дмитрий Пожарский и городской староста Нижнего Новгорода Козьма Минин** в 1612 году создали народное ополчение, т.е. войско из простых людей-горожан и крестьян и изгнали польских захватчиков. С этим сражением связан праздник 4 ноября – День народного единства.

**4. Александр Васильевич Суворов** – начал службу солдатом и дослужился до высшего воинского звания – генералиссимуса. За всю свою жизнь он не проиграл ни одного сражения. Суворов говорил: “Побеждают не умом, а уменьем”. Его солдаты, которых называли чудо-богатырями, взяли штурмом неприступную турецкую крепость Измаил, разгромили французов в Италии, одержали много других побед. Также он вывел свою армию из окружения, пробившись через перевалы Альпийских гор.

Это было в период 18 века.

**5. Великий полководец – Михаил Илларионович Кутузов** прославился в Великой Отечественной войне 1812 года. Его любили все солдаты, на него надеялась вся Россия. Именно он выбрал для решающего сражения с армией Наполеона Бородинское сражение и победил в нём. Это было в период 19 века.

**6. Георгий Константинович Жуков.**

В XX веке ко всем этим именам добавились ещё имена великих полководцев **Великой Отечественной войны** – Г.К.Жуков, А.М.Василевский, И.С.Конев, Р.Я.Малиновский, К.К.Рокоссовский, С.К.Тимошенко, и многие другие. За четырехлетний период борьбы против германской агрессии произошло не одно сражение, в которых они проявили свою сообразительность и смекалку, чтобы победить врага.

**Учитель:**

– Можно бесконечно перечислять имена наших защитников: полководцев, офицеров, которые участвовали в различных войнах– Афганской, Чеченской. Их имена мы никогда не забудем!

**Учитель:**

– Скажите, ребята. Какие виды войск существуют в Российских Вооружённых силах?

**Дети:**

1. Сухопутные.
2. Военно-воздушные.
3. Военно-морской флот.
4. Ракетные войска стратегического назначения.

**Учитель:**

– А какие военные профессии вы знаете?

Дети перечисляют:

**Учитель:**

– А кто нужнее в Армии?
– На этот вопрос ответить невозможно.
– Какой палец нужнее?
– Все нужны.
– Одним пальцем не ударишь –
– Нужно все пальцы сжать в кулак,
– И враг получит крепкий удар, когда вместе ударят по нему ракетчики, танкисты, лётчики, моряки и воздушные десантники.
– Какие строчки можно посвятить каждой профессии?

*(Дети читают стихи.)*

**Танкист.**

Везде, как будто вездеход,
На гусеницах танк пройдёт
Ствол орудийный впереди,
Опасно, враг, не подходи!
Танк прочной защищён бронёй
И сможет встретить бой!

**Лётчик.**

Он металлическую птицу
Поднимет в облака.
Теперь воздушная граница
Надёжна и крепка!
Военный врач
Солдат у вражеских высот
Был ранен утром рано.
Отважный военврач спасёт,
Он перевяжет раны!
Врач извлечёт из ран солдата
Два небольших осколка
И скажет: “Унывать не надо!
Живи, братишка, долго!”

**Сапёр.**

Давно закончилась война,
Но след оставила она –
Бывает, среди грядок
Закопаны снаряды.
И с техникой придёт сапёр,
Чтоб обезвредить поле.
Не будет взрывов с этих пор,
Беды, и слёз, и боли!

**Десантник.**

Десантники в минуты
Спускаются с небес.
Распутав парашюты,
Прочешут тёмный лес,
Овраги, горы и луга.
Найдут опасного врага.

**Моряк.**

На мачте наш трёхцветный флаг,
На палубе стоит моряк.
И знает, что моря страны,
Границы океанов
И днём, и ночью быть должны
Под бдительной охраной!

**Подводник.**

Вот дивная картина-
Выходит из глубин
Стальная субмарина,
Как будто бы дельфин!
Подводники в ней служат –
Они и там, и тут
Под водной гладью кружат,
Границу берегут!

**Артиллерист.**

Да здравствуют артиллеристы –
Защитники наших земель,
Подносчики наших снарядов,
Наводчики, бьющие в цель!

**Пограничники.**

На ветвях заснули птицы,
Звёзды в небе не горят.
Притаился у границы
Пограничников отряд.
Пограничники не дремлют
У родного рубежа:
Наше море, нашу землю
Наше небо сторожат!

**Учитель:**

– Так можно ответить на вопрос – кто нужнее Армии?

**Дети:**

– Нет. Все военные профессии нужны Вооружённым силам! Они все связаны между собой.

**4. Заключение**

– В исполнении Олега Газманова прозвучит песня, посвящённая всем офицерам.

Прослушивание песни “Офицеры”.

**Учитель:**

– Много наших побед на счету наших воинов. Наша страна всегда славилась и славится героями.

*(Под тиканье часов дети встают и проводится минута молчания.)*

*(Далее учащиеся читают стихотворения.)*

**1-й учащийся:**

Мы будем помнить ваши имена
И память завещать Грядущим поколеньям.
Герои не уходят навсегда,
Им не грозит холодное забвенье.

**2-й учащийся:**

Сыны России подрастают вновь
И Родине служить они готовы,
Чтоб солнце не ушло навеки в ночь,
А утром озаряло землю снова.

**3-й учащийся:**

Пусть небо будет голубым
Пусть в небе не клубится дым,
Пусть пушки грозные молчат,
И пулемёты не строчат,
Чтоб жили люди, города…
Мир нужен на земле всегда!

**4-й учащийся:**

Российский воин бережёт
Родной страны покой и славу.
Он на посту – и наш народ
Гордится Армией по праву.