**Муниципальное бюджетное специальное ( коррекционное) образовательное учреждение**

**для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья**

**«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат VIII вида»**

**г. Ногинска Московской области**

**ШМО УЧИТЕЛЕЙ ТРУДОВОГО ОБУЧЕНИЯ**

**(швейное дело)**

**Открытый урок**

**« Поздравительная открытка. Изготовление цветка из ленты.»**

**5 класс.**

****

Ершова Ю.В. , учитель швейного дела (высшая квалификационная категория)

16.04.2014г.

### 

### Конспект урока.

**Цели урока:**

**образовательные** – научить изготавливать розу из ткани.

**коррекционно -развивающие:** - развитие логического мышления на основе упражнения в сопоставлении , развитие памяти, моторики рук.

**воспитательные:** - воспитывать эстетический вкус ,  
внимательность; прививать навыки самостоятельности и аккуратности, мотивация к учению.

**здоровьесберегающие: -** использование на уроке  
здоровьесберегающих элементов ( упражнения для шейного отдела позвоночника, физкультминутки для отдыха глаз и для коррекции осанки)  
следить за выполнением санитарно-гигиенических требований на уроке, музыкальное сопровождение практической работы, ароматерапия, цветотерапия.

**тип урока :** Изучение нового материала, практическая работа.

**Ход урока**

***1.Организационный момент.***

а. Проверка готовности к уроку

- наличие рабочей одежды;

- наличие швейных принадлежностей.

б. Упражнения для шейного отдела позвоночника (укрепление вестибулярного аппарата)

1. Движение головы вперёд и назад (сзади коснуться спины).

2. Движение головы вправо и влево

3. Перекаты головой спереди и сзади

На сегодняшнем занятии мы будем делать цветок из ленты. А вот что мы будем делать с помощью сделанных цветов, давайте узнаем с помощью специального упражнения ( упражнение с алфавитом).

16, 20, 12,18, 29, 20, 12, 1. (открытка)

Итак, на сегодняшнем уроке мы с вами будем делать общее коллективное творческое дело, а именно поздравительную открытку. Изготовление открыток - процесс очень приятный, но не только потому, что творчество всегда доставляет удовольствие. Как правило , открытка создаётся для кого то близкого, родного , любимого, и в процессе работы думаешь об этом человеке, представляешь , как он будет рад.

**2.Коррекционное упражнение + пальчиковая гимнастика** : разгадать название цветка (вспомнить алфавит самостоятельно)

Итак, сегодня мы будем изготавливать розу из ткани. Роза – самый красивый и богатый цветок. Её называют царицей цветов. Как известно алая роза – символ любви. Вот розочка из ткани и будет героиней нашего урока.  
Посмотрим, как красив этот цветок в природе и в различных изделиях.

**3. Показ презентации «Розы».** Во время презентации звучит музыка для эмоционального настроя (Чайковский П.И. «Времена года», июнь).

Роза из лент и ткани получается очень красивым украшением (вы видели это в презентации). При нынешнем разнообразии атласных лент и тканей по цветам и размерам можно сделать своими руками прекрасное украшение практически к любому изделию. Давайте вспомним, на каких изделиях вы видели розу в презентации (упражнение на внимательность)  
Как сделать розу? Вариантов изготовления этого цветка около 10. Мы с вами сегодня будем делать самый простой способ и потому самый быстрый, так как за 1 урок нам необходимо выполнить коллективное творческое дело. А именно, украсить открытку цветами. Мне нравиться данная технология изготовления цветов тем, что можно остановиться в любой момент, а роза будет выглядеть как законченный продукт, только будет меньше по размеру, но все равно очень красивой.

Для нашего урока по изготовлению цветка из ленты **нам понадобится:**

**- лента ярко розового цвета шириной 1,2 см и длиной 23 см.**

**-лента зелёного цвета для листочка шириной 1,2 см и длиной 4-5 см.**

**-1 пайетка ( блёстка для середины цветка)**

**- нитки под цвет ленты для цветка.**

**4.** Перед практической работой сделаем **гимнастику для пальчиков**

**- (тематическая):**  мы будем загибать по очереди пальцы рук, при этом называя все цветы, которые вы знаете: мак, пион, гладиолус, нарцисс, ромашка, колокольчик, незабудка, Анютины глазки, тюльпан, гиацинт, настурция, фиалка, подснежник, маргаритка, ландыш, гвоздика, жонкилия, ирисы, венерин башмачок, настурция.

**-упражнение « Пианино» (постукивание пальцами по столу).**

**5. Практическая работа.**

**1** Тренировочные упражнения для смёточного стежка вперёд иголку на листе в клетку.

Ход работы.

**РОЗА**

1.Расположите ленту лицевой стороной вверх. Заправьте нить вдвое под цвет ленты.

2.Отсупив от края ленты 5 мм, выполнить смёточные стежки длиной около 5 мм по нижнему краю ленты, слегка стягивая нитку и сосбаривая ленту .

3. Не доходя до края ленты 5 мм подтяните нитку, собирая ленту до получения цветка, закрепите 2 стежками сборку.

4. Соедините концы ленты , а затем пришейте концы к середине изнанки цветка.

**6.Физкультминутка «Бабочка» ( тематическая) для снятия усталости глаз, коррекции осанки и для кистей рук.**

Спал цветок

(Закрыть глаза, расслабиться, помассировать веки, слегка надавливая на них по часовой стрелке и против нее)

И вдруг проснулся, (открыли глаза, поморгали веками, зажмурили глаза)

Больше спать не захотел,

(Руки поднять вверх (вдох). Посмотреть на руки)

Встрепенулся, потянулся,

(Руки согнуты в стороны (выдох)

Взвился вверх и полетел.

(Потрясти кистями, посмотреть вправо-влево).

**7.Продолжение практической работы.**

**ЛИСТОК**

1.Сложить ленту углом ( треугольником) .

2.Закрепить концы ленты нитками в два сложения 2 стежками.

Нитку не отрезайте.

3.Пришейте к основанию цветка листок.

4.Пришейте пайетку (блёстку) к середине цветка белыми нитками в одно сложение.

**Цветок** **закончен.**

Приколите булавками готовые цветы к открытке , а затем мы пришьём их к ткани в тех местах , которые указаны на рисунке.

Для крепления вышивки к открытке используйте двухсторонний скотч.

*В ходе работы звучит песня «Миллион алых роз» А.Пугачёвой.*

**8. Итог работы:** открытка украшена цветами.

**Ароматерапия, применяемая на уроке.**

Масло апельсина тонизирует и укрепляет нервную систему, снимает депрессию и раздражение, повышает работоспособность.

**Цветотерапия, применяемая на уроке.**

**Листок :**

-**зелёный цвет** даёт энергию для открытости, спокойствие, даёт силы избегать крайностей в своих суждениях и поступках, добиваясь сбалансированности и гармонии, стимулирует работу гипофиза.

**Роза:**

-**розовый цвет** улучшает настроение, успокаивает.

Физкультминутка «Бабочка» из книги Поурочные разработки по трудовому обучению О.Н.Крылова, Л.Ю.Самсонова к учебнику «Творческая мастерская»,

4 класс УМК.

В приведённом уроке я использую двигательно – коррекционные упражнения шейного отдела позвоночника для того, чтобы повысить концентрацию внимания детей в начале урока и подготовить их к работе.

При выполнении этих упражнений может вполне возникнуть небольшое головокружение. Не следует этого пугаться, просто движения необходимо делать медленно и только по два-три раза. Вышеуказанные эффективные упражнения можно делать и сидя, и стоя. Ежедневная гимнастика будет отличной профилактикой развития шейного остеохондроза. Помимо прочего улучшается кровоснабжение мозга и повышается приток крови к сосудам в шейном отделе позвоночника, что сказывается на повышении и концентрации внимания, а также продуктивности умственной работы. Совершать круговые вращательные движения головой необходимо медленно, чтобы не травмировать шейный отдел.

Перед практической работой на занятии выполняются двигательно-коррекционные упражнения пальчиковой гимнастики, чтобы руки и пальчики были более гибкими и умелыми. При выполнении этих упражнений увеличивается кровообращение в кистях рук и пальцах, и они становятся более чувствительными при выполнении швейных операций. Данные упражнения являются тематическими, т.е. соответствуют теме урока( о цветах).

В ходе практической работы выполняются упражнения для укрепления позвоночника и предупреждения его искривлений при выполнении швейных работ, дыхательная гимнастика, а также гимнастика для глаз. Данные упражнения также являются тематическими.

Список литературы:  
  
1.   «Домашняя медицинская энциклопедия», главный редактор Покровский В. И., Москва: «Медицина», 1993 год.  
  
2.  «Физическое воспитание», учебник, редакторы Головин В. А., Маслякова В. А., Коробкова А. В. и др., Москва: «Высшая школа», 1983 год.

Физкультминутка «Бабочка» из книги Поурочные разработки по трудовому обучению О.Н.Крылова, Л.Ю.Самсонова к учебнику «Творческая мастерская»,

4 класс УМК.



