**Тема** воспитательного мероприятия: «Золотая осень».

**Цель:** развить знания и представление учащихся о сезонных изменениях в природе, познакомить с характерными признаками осени.

**Задачи:** развить умение видеть в осени прекрасное время года; познакомить детей с осенними приметами, пословицами об осени; развивать мышление, память, речь учащихся; прививать любовь к родному краю, к природе.

**Оборудование:**

1. рисунки;
2. поделки из природного материала;
3. картины на тему «Золотая осень»;
4. музыкальное сопровождение;
5. природный материал: листья, шишки, желуди.

**Метод проведения:** словесный, наглядный, иллюстрированный.

 **Подготовительный период:** дети разучивают стихи, пословицы и поговорки на тему осени; делают поделки из природного материала, рисуют иллюстрации на тему «Золотая осень».

**План занятия**:

1. Организационный момент.
2. Основные этапы занятия.
	1. Общее представление об осени, беседа по слайдам презентации.
	2. Конкурс «Убери урожай».
	3. Конкурс примет, пословиц и поговорок.
	4. Стихи об осени .
	5. Шуточная викторина.
	6. Игра « Съедобный – несъедобный гриб»
3. Итог занятия.

 Конспект Мероприятия «ЗОЛОТАЯ ОСЕНЬ» .

Послушайте и продолжите стих.

Птицы улетели,

Листья  пожелтели,

Дни теперь короче,

Длиннее стали ночи.

Кто скажет,  кто знает,

Когда это  бывает?

Дети   (хором).

Осенью!     Учитель

Звучит песня группы: « Лицей» **« Осень». ( 1-й слайд «Дыхание осени). ( поём все вместе).**

**1-й конкурс.** Что в песне говорится о лесе: Слова из песни «Лес остыл и листья сбросил». А что говорится о снеге «Снег – это же вода, растает и уйдёт, как моя беда раз и навсегда».

Обожаю это время года!
Праздник золота и багреца.
Синяя шумящая свобода,
Ясность неизбежного конца.
А ведь как металось и хлестало!
Шли дожди, трепали их ветра,
Справилась природа и настала
Эта драгоценная пора.

 Учитель

Посмотрите, как красиво, нарядно сегодня в нашем зале! Сколько кругом разноцветных листьев! Осень — очень красивое время года. Все кругом словно золотое! (ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОБ ОСЕНИ - Дыхание осени). Ученики рассказывают параллельно пословицы, приметы и поговорки о каждом месяце.

**Приметы:**

1. Белки делают большой запас орехов – жди холодной зимы.
2. Большой урожай рябины – к большим морозам.
3. Высоко птицы перелетные летят осенью, так снегу много будет, а низко – так малы снега будут.
4. Кроты и мыши делают большие запасы – к суровой и снежной зиме.
5. Много паутины на бабье лето – к ясной осени и холодной зиме.
6. Поздний листопад – к суровой и продолжительной зиме.
7. Появление комаров поздней осенью – к мягкой зиме.
8. Кошка мордочку прячет – на холод.
9. Гром в сентябре предвещает теплую и долгую осень.

**Пословицы и поговорки.**

1. Август варит, сентябрь – к столу подает.
2. В сентябре лето кончается, осень начинается.
3. Холоден сентябрь, да сыт.
4. В октябре до обеда осень, а пополудни – зимушка-зима.
5. В ноябре зима с осенью борется.
6. В ноябре тепло морозу не указ.
7. Весна красна цветами, а осень – снопами.
8. От осени к лету повороту нету.

Пословицы.

Весна да осень - на дню погод восемь.

Что летом припасёшь - с тем зиму проведёшь.

Весна красна да голодна - осень дождлива да сытна.

Народные приметы.

Облака идут низко – к дождю и холоду.

Много желудей на дубе – к лютой зиме.

Тёплая осень – к долгой зиме.

Если с дерева лист чисто падает – будет холодная зима.

*Проводится игра* **«Убери урожай»***.* *3 команды по 5 человек от класса.* *Кто быстрее перенесет овощи и фрукты со стола в пакет. Беря овощ или фрукт в руку, ребята называют его. ФИЗМИНУТКА*

Осень — долгое время. Она обычно начинается как праздник красок, а заканчивается ненастьями, когда деревья стоят голые, грязь, дождь, сырость. Осень — это не только краски, но и особенные звуки и запахи.

Дети читают стихи об осени, параллельно идёт презентация **«Золотая осень».**

Поспевает брусника,
Стали дни холоднее,
И от птичьего крика
В сердце стало грустнее.

Стаи птиц улетают
Прочь, за синее море.
Все деревья блистают
В разноцветном уборе.

Солнце реже смеется,
Нет в цветах благовонья.
Скоро Осень проснется
И заплачет спросонья. --------------

Уж небо осенью дышало,
Уж реже солнышко блистало,
Короче становился день,
Лесов таинственная сень
С печальным шумом обнажалась.
Ложился на поля туман,
Гусей крикливых караван
Тянулся к югу: приближалась
Довольно скучная пора;
Стоял ноябрь уж у двора.

 А.С.Пушкин

Тихо в чаще можжевеля по обрыву.
Осень, рыжая кобыла, чешет гривы.

Над речным покровом берегов
Слышен синий лязг ее подков.

Схимник-ветер шагом осторожным
Мнет листву по выступам дорожным

И целует на рябиновом кусту
Язвы красные незримому Христу.

 С.А.Есенин

Лес, точно терем расписной,
Лиловый, золотой, багряный,
Веселой, пестрою стеной
Стоит над светлою поляной.

Березы желтою резьбой
Блестят в лазури голубой,
Как вышки, елочки темнеют,
А между кленами синеют
То там, то здесь в листве сквозной
Просветы в небо, что оконца.
Лес пахнет дубом и сосной,
За лето высох он от солнца,
И Осень тихою вдовой
Вступает в пестрый терем свой...

 Бунин И.А.

Осень. Осыпается весь наш бедный сад,
Листья пожелтевшие по ветру летят;
Лишь вдали красуются, там, на дне долин,
Кисти ярко-красные вянущих рябин.

 Толстой Л.Н.

Есть в осени первоначальной
Короткая, но дивная пора -
Весь день стоит как бы хрустальный,
И лучезарны вечера...
Пустеет воздух, птиц не слышно боле,
Но далеко еще до первых зимних бурь
И льется чистая и теплая лазурь
На отдыхающее поле...

 Тютчев Н.В.

**Педагог:** А сейчас мы с вами поиграем в **шуточную викторину.**

1. В каком сорте яблок спрятался Антон? (в антоновке)
2. В каком овоще квакает лягушка? (ты-ква)
3. В каком овоще каркает ворона? (кар-тофель)
4. Назовите овощ, из которого можно стрелять? (лук)
5. Какая часть двери есть в картофеле? (глазок)
6. Назовите фрукт с именем девочки (груша)

Учитель: Мы пока в лесу гуляли,
Много мы грибов набрали.

**Игра: «Съедобный - несъедобный гриб». Дети учатся распознавать грибы.**

А сейчас объявляется **игра «осенний сюрприз»**. Учащимся предлагается с закрытыми глазами срезать приз (проводится конкурс).

 **Итог занятия.**

**Учитель:** Ну вот, ребята наш праздник подошел к концу. Пора прощаться. И хотя наша встреча подходит к концу, но мне бы хотелось, что бы вы помнили о том, что у природы нет плохой погоды. Нужно беречь и охранять каждый уголок нашего края. Мы желаем вам, дорогие друзья, исполнения ваших желаний, счастья. Пусть плохое станет хорошим, а хорошее – прекрасным! Всего вам доброго! До новых встреч!

 И уходя, я хочу вас угостить осенними дарами. Учитель раздает учащимся яблоки.