**Муниципальное бюджетное специальное ( коррекционное) образовательное учреждение**

**для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья**

**«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат VIII вида»**

**г. Ногинска Московской области**.

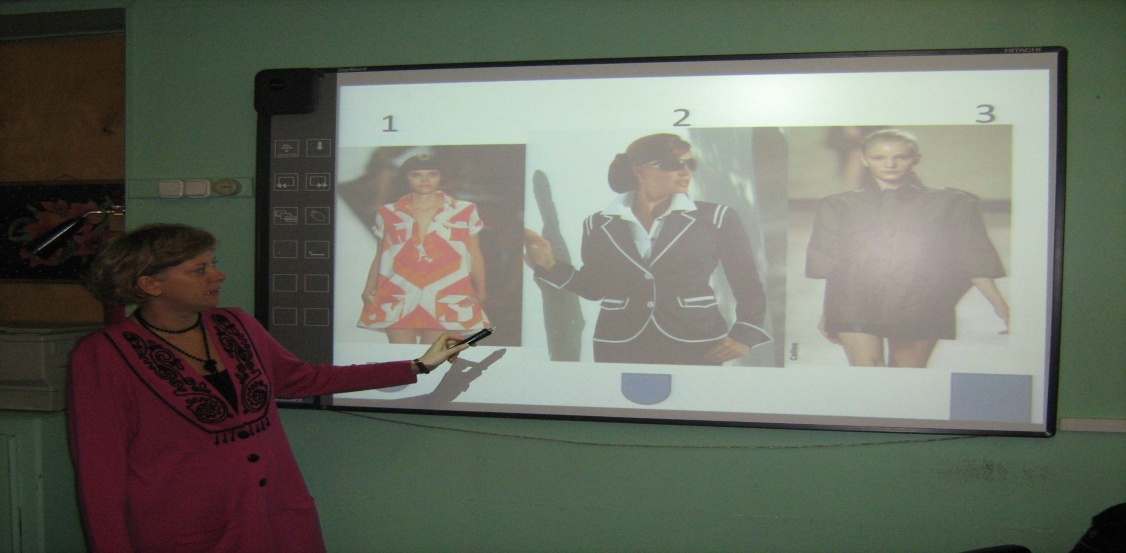
**ШМО УЧИТЕЛЕЙ ТРУДОВОГО ОБУЧЕНИЯ**

**(швейное дело)**

**Открытый урок**

**«ИЗГОТОВЛЕНИЕ ШАБЛОНА ФИГУРНОГО КАРМАНА»**

**6 класс.**

****

Ершова Ю.В. учитель швейного дела (высшая квалификационная категория)

28.10.2011г.

ТЕМА УРОКА: « ИЗГОТОВЛЕНИЕ ШАБЛОНА ФИГУРНОГО КАРМАНА ».

ЦЕЛИ УРОКА:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ: Формирование чёткого понимания учащимися понятия шаблон в швейном деле. Закрепление навыка построения чертежа.

КОРРЕКЦИОННО – РАЗВИВАЮЩАЯ: Коррекция логического мышления на основе упражнений в сравнении, установлении логических связей. Коррекция внимания на основе упражнения в выборе. Коррекция слухового и зрительного восприятия

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ: Воспитание мотивации к учению.

ТИП УРОКА: ИЗЛОЖЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА.

ИНСТРУМЕНТЫ И ПРИСПОСОБЛЕНИЯ: Материалы, принадлежности, инструменты: ножницы, ластик, карандаши, ручки, ткань для выкраивания карманов, тетради для написания слова «шаблон», листы бумаги, картон, линейки, спички (зубочистки или ватные палочки ).

**ХОД УРОКА.**

1.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ.

а. Проверка готовности к уроку.

- наличие швейных принадлежностей, инструментов и материалов.

1. ВВЕДЕНИЕ В ТЕМУ.
2. ЗАКРЕПЛЕНИЕ НОВОГО ПОНЯТИЯ. СЛОВАРНАЯ РАБОТА.
3. ПОДГОТОВКА К ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЕ.
4. САМОКОНТРОЛЬ.
5. ПОСТРОЕНИЕ ШАБЛОНА.
6. ФИЗМИНУТКА
7. ВЫРЕЗАНИЕ ШАБЛОНА.
8. ИТОГ УРОКА. АРГУМЕНТИРОВАННАЯ ОЦЕНКА ПЕДАГОГА ЗА ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЯ

Конспект урока.

1.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ.

Начнём мы наш урок с распутывания клубка из букв (1- й слайд). Назовите тему 1-го задания. ( дети на листочке пишут тему «Накладные карманы».)

Скажите ,что такое карман? (показать образец кармана)

Какие бывают виды карманов по нижнему срезу?(3 –й слайд).

А сейчас мы с вами поиграем в игру, которая называется третий лишний. Вам

необходимо выбрать лишнюю на ваш взгляд картинку и указать признак, по которому она лишняя. Признак может быть , во первых, по виду нижнего среза, во –вторых, по отделке кармана , в-третьих, по видам одежды .(коррекция мышления на основе упражнения в сравнении по различию (сходству)(слайды № 3-9)

2.ВВЕДЕНИЕ В ТЕМУ.

Следующее задание заключается в том, чтобы найти место фигуре, и отгаданное слово будет ключевым в теме нашего урока.

Итак, это слово шаблон. Шаблон - это образец, по которому раскраивают детали изделия. Синонимом к слову шаблон является слово выкройка, с той лишь разницей, что выкройка изготавливается без припусков на швы, а шаблон изготавливается уже с учётом припусков на швы. Шаблон изготавливается из плотной бумаги или картона.

Показать шаблон прихватки.

3.ЗАКРЕПЛЕНИЕ НОВОГО ПОНЯТИЯ. СЛОВАРНАЯ РАБОТА

Запишите слово шаблон в словарь тетради. (СЛОВАРНАЯ РАБОТА, технический план).

Чтобы закрепить новое слово, давайте составим с этим словом предложение, например, круглую прихватку выкраивают с помощью круглого шаблона (слайд № 14,15).

Для того ,чтобы вам легче было составить следующие предложения, вам необходимо установить соответствия. Прочитаем столбики и укажем стрелочками (СЛОВАРНАЯ РАБОТА, семантический план, слайд №16, 17). Для слабых учащихся закончить предложение или вставить пропущенное слово, для сильных – составить из разрозненных слов смысловое предложение.(слайды № 18 – 23).

Через несколько минут мы с вами будем заниматься построением чертежа шаблона. Необходимо выяснить, какой он будет формы.

Следующее задание со спичками (можно использовать зубочистки ,ватные палочки или счётные палочки) . Учащиеся должны построить сначала квадрат из 8 спичек , а затем пятиугольник. Наш шаблон будет пятиугольной формы. (слайд № 24-25)

Давайте попробуем сформулировать тему урока.

Тема «Изготовление шаблона фигурного кармана».

4 ПОДГОТОВКА К ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЕ.

Скажите , пожалуйста, какие измерительные инструменты вы знаете. Дети перечисляют : линейка, угольник, сантиметровая лента. Загадки про линейку: «Если в руки меня возьмёте, то всегда прямую линию проведёте». Загадка о сантиметровой ленте : «Вьётся длинная змея, а укусить не может, обнимет ласково меня и мерки снять поможет».

Чтобы наш чертёж был точным необходимо вспомнить устройство измерительной линейки. Слайд № 28. Дети смотрят на слайд и находят составляющие линейки на своих линейках.

5. САМОКОНТРОЛЬ

А теперь мы с вами измерим длину отрезков самостоятельно. Учащиеся берут задание и измеряют отрезки. Затем самопроверка по слайду. Сколько горизонтальных отрезков и сколько вертикальных? (За 5 получают красный кружок, за 4-зелёный кружок).

Итак, переходим к построению чертежа шаблона кармана фигурной формы.

6. Построение чертежа шаблона

фигурного кармана (слайды №31-35).

* Поставить в левом верхнем углу т.В. Отложить вправо 16 см, поставить т.В1 (это будет верхний срез кармана, поэтому точки В и В1).
* От т.В вниз отложить 17 см, поставить точку Н, достроить прямоугольник ВВ1НН1. (?) Сколько см составляет сторона прямоугольника В1Н1 и ВВ1.
* Разделить отрезок НН1 пополам, поставить точку С (середина).
* От т. Н вверх отложить 3 см., поставить т. Н2. Отложить от т.Н1 вверх 3 см. поставить т. Н3. Соединить по прямой т.С с т.Н2 и Н3. построение шаблона кармана фигурной формы закончено. Отрезки Н2С и Н3С составляют нижний срез кармана.(?) Как вы думаете почему мы обозначили нижний срез именно такими буквами - Н и С.(Н- нижний, С- середина). Построение закончено.(Упражнение на аналогию: В –верхний, С- середина, Н - нижний).

Переходим к вырезанию шаблона.

* Скажите какой инструмент нам понадобится для вырезания(можно прочитать загадку о ножницах). Повторим ПБР с ножницами с помощью компьютерного теста. Будьте внимательны, обязательно прочтите задание к тесту, чтобы не ошибиться с ответом. (Упражнение на коррекцию внимания в выборе) .

Перед вырезанием разомнём пальчики.

7. ФИЗМИНУТКА

Упражнение « Дом и ворота»

На поляне дом стоит («дом»)

Ну а к дому путь закрыт («ворота»)

Мы ворота открываем (ладони разворачиваются параллельно друг другу),

В этот домик приглашаем ( «дом»).

«Пальцы ложатся спать» - поочерёдное загибание пальцев, затем их одновременное выпрямление.

8. ВЫРЕЗАНИЕ ШАБЛОНА

9. ИТОГ УРОКА. АРГУМЕНТИРОВАННАЯ ОЦЕНКА ПЕДАГОГА ЗА ИЗГОТОВЛЕНИЕ ШАБЛОНА.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ: задача.

СКОЛЬКО КАРМАНОВ МОЖНО ВЫКРОИТЬ ИЗ КУСКА ТКАНИ ШИРИНОЙ 90 СМ., ДЛИНОЙ 20 СМ , ЕСЛИ ФОРМА КАРМАНА ПРЯМОУГОЛЬНАЯ , А РАЗМЕР –ШИРИНА 17 СМ., ДЛИНА 18 СМ. РЕШЕНИЕ ЗАДАЧИ НАРИСОВАТЬ.