Ремонт одежды

ТЕМА УРОКА: «Изготовление заплаты-аппликации».

ЗАДАЧИ УРОКА:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ: Формировать умения учащихся по самостоятельному выполнению ремонта одежды с соблюдением технологической последовательности и правил техники безопасности.

КОРРЕКЦИОННО - РАЗВИВАЮЩАЯ: Развитие мышления и речи учащихся. Развитие умения сравнивать и анализировать свою работу. Развитие самостоятельной деятельности.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ: Воспитание мотивации к учению.

ЦЕЛЬ УРОКА: приобщать к работе в коллективе, учить аккуратному выполнению ремонта одежды, тренировать глазомер.

ТИП УРОКА: Повторение пройденного материала. Практическая работа.

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ: Объяснительно-иллюстративный, опрос по пройденному материалу с использованием карточек, компьютерного тестирования, по устным вопросам, беседа. Инструктаж по выполнению заплаты-аппликации, практическая работа.

НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ: Технологическая последовательность изготовления заплаты- аппликации, образцы, компьютерная презентация по теме.

ИНСТРУМЕНТЫ И ПРИСПОСОБЛЕНИЯ: детали для образца, ножницы, иглы, нитки, булавки.

ОБОРУДОВАНИЕ: НОУТБУКИ ДЛЯ ПОКАЗА ПРЕЗЕНТАЦИИ И ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ КОМПЬЮТЕНЫХ ТЕСТОВ.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УРОКА: MICROSOFT POWER POINT, My test student.

Сохраняющие здоровье технологии: ароматерапия, цветотерапия, музыкальная терапия, физкультминутка.

Ход урока

.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ.

а. Проверка готовности к уроку. Настрой учащихся на работу.

-наличие рабочей одежды.

-швейных принадлежностей.

б. Двигательно-коррекционные упражнения для шейного отдела позвоночника:

1 «Часики», «(Тик-Так)» наклоны головы влево и вправо (по 3 раза)

2 «Вперёд-назад» -движение головы вперёд-наклон и назад – запрокинуть (3 раза)

3 «Качалочка»-движение опущенной головой на грудь к правому плечу и к левому плечу (по3раза)

- Сделайте глубокий вдох, выдох. Организация внимания.

Примечание : Все упражнения выполняются сидя , очень медленно, с максимальной амплитудой, с движением глаз одновременно с головой. На доске графическая запись упражнений.

- Сделайте глубокий вдох, выдох. Организация внимания.

- Дети, сегодня у нас на уроке гости. Мы их поприветствуем.

Релаксация.   
Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу и подумайте, как хорошо, что мы сегодня все вместе! Мы спокойны, добры, ласковы, приветливы. Мы все здоровы. Глубоко вдохните и выдохните вчерашнюю обиду, злость, беспокойство. Забудьте о них. Вдохните в себя свежесть воздуха, тепло солнечных лучей и радость предстоящей работы на уроке.   
Я желаю вам хорошего настроения!

Давайте сейчас отгадаем тему урока. Схема записана на доске, ученицы выходят и зачёркивают каждую вторую букву (каждый ученик зачёркивает по две буквы).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| р | с | е | т | м | а | о | ж | н | щ | т | к | о | ъ | д | ь | е | ю | ж | й | д | г | ы |

Ремонт одежды

“Девушка должна быть опрятна,  
Одежда её всегда аккуратна.  
За одеждой своевременно надо следить:  
Заштопать, пуговицу пришить,  
Ремонт швейных изделий  
Требует овладения особых умений.  
Будем учиться заплату пришивать,  
Правильно ремонт одежды выполнять.

Вспомним предыдущий материал. Как мы уже знаем за своей одеждой необходимо следить ежедневно. Нужно беречь вещи и учиться их ремонтировать. Скажите , что необходимо сделать с одеждой перед ремонтом? (выстирать и отутюжить,(слайд) Последовательность подготовки изделий к ремонту:

* Выстирать
* Разложить по видам
* Проверить и определить вид ремонта

Затем необходимо определить вид ремонта. ( слайд)

Виды ремонта:

* ***Ремонт одежды по распоровшемуся шву.***
* ***Ремонт в месте разрыва ткани.***
* ***Замена вешалки.***
* ***Пришивание пуговиц.***
* ***Наложение заплаты.***

**Работа с пословицей и новыми терминами** ( по слайдам)

Учащимся предлагается прочитать пословицу и объяснить её смысл «Не всё ходить в заново строченом, а иногда и в платаном» ( слайд ). Какое слово напоминает слова «Платанный»? Девочки подбирают однокоренное слово «заплата». Происхождение слово «заплата» древнерусское  – «платъ» (кусок материи), ( слайд) производное от «платити» (латать, чинить). Таким образом, определение понятия заплата звучит следующим образом. Происхождение слова «заплата», значение слова в наше время.

**Заплата-кусочек материи, пришиваемый на одежду в том месте, где она порвалась.** (слайд).

Сегодня мы с вами познакомимся с ещё одним видом ремонта , а поможет нам в этом …., отгадаем слово с помощью алфавита. Итак , это слово аппликация. **Аппликация**- **с латинского «*прикладывание***». Так называется приём отделки, когда на ткань пришивается узор или рисунок, выполненный из другого материала, который будет выделяться на фоне основного. – Как, вы думаете, какую форму может иметь заплата-аппликация? *(слайд)*  По форме заплата-аппликация может быть круглая, овальная, прямоугольная, квадратная, в виде цветка, листочка, фигурки животных. (Повторение пройденного материала .) - Рассмотрите следующий *( слайд)* и скажите, с помощью каких стежков прикреплены заплаты-аппликации? (косыми и петельными стежками, машинной строчкой) Пришивать их можно на машине или вручную. Обычно ткань для заплаты должна иметь те же рисунки и направления долевой нити, что и ткань изделия. У декоративной накладной заплаты цвет, рисунок и форма подбираются по желанию.

Мы уже знакомы с аппликацией , как с видом отделки. Сегодня вы узнали , что аппликация ещё может быть заплатой.  
- Как вы считаете, от чего зависит выбор рисунка для аппликации?*(слайд)* (От размера изношенного места, от цвета изделия и предпочтений хозяина ремонтируемой вещи)

**Правила безопасной работы:**

**(По загадкам повторение ПБР с инструментами по компьютерным тестам)**

Что же нам будет необходимо для работы? ( инструменты)

Нужен инструмент портному,

Столяру и агроному,

Учителю и медсестре,

Понадобится он и мне.

Она в работе весела

Она тонка и так мала!

Не будешь класть её на место,

Вдруг потеряется в отместку

И затаится в беспорядке

Тебе ж потом воткнётся в пятку!

Работать с ними можно,

Но только очень осторожно:

Не бегать с ними по квартире

Так можно сделать харакири

Коль просит кто-то, не зевай:

Вперёд колечками давай

Хранить их надо в нужном месте

Концами сомкнутыми вместе.

Влез на стол он из-под лавки

Осмотрелся на подставке

Гибким хвостиком вильнул

Складки с ткани все смахнул

Зашипел он недовольно:

«Укушу вас очень больно!»

Опасно его оставлять одного!

С ним нужно поладить,

И можете гладить

Но гладить не нужно его!

Что же это за машинка?

Нужно надевать косынку!

Голову не наклоняй ты низко

Не клади и пальцы близко

При шитье не отвлекайся

Будь внимательней, старайся!

Повторим правила безопасной работы на компьютере и в письменных заданиях.

Нашу аппликацию «ЗОНТ» можно выкроить из остатков ткани, которые остаются после того, как мы укоротили джинсы или плащи, это может быть самая разнообразная ткань, в том числе и хлопчатобумажная ткань, которую мы изучили в этом году. Сейчас мы с вами вспомним названия х/б тканей с помощью задания ( анаграммы) . ситец, бязь, фланель, байка, вельвет, бумазея, сатин. Наша аппликация выполнена из хлопчатобумажного вельвета.

**План работы по наложению заплаты в виде аппликации**

Определить вид ремонта

Выполнить ремонт

Выбрать рисунок для аппликации

Раскроить детали аппликации

Подобрать ткани аппликации

Приметать детали на место ремонта изделия

Настрочить детали аппликации

Отутюжить изделие

(Пункты плана должны быть разрезаны и перепутаны)

**Требования к качеству:**

1. Срезы заплаты – аппликации ровные, без надрезов;

2. Зигзагообразная строчка проложена точно по краю заплаты;

3. Влажно-тепловая обработка выполнена качественно.

3.4. Последовательность выполнения заплаты-аппликации    
Сегодня на уроке вы должны выполнить ремонт одежды с помощью декоративной накладной заплаты-аппликации. Для этого надо:

*-Рассказ учителя с демонстрацией технологии выполнения*

*-Чтение технологической карты обучающимися*

**Изготовление декоративной заплаты-аппликации**  
1.Выполнить ремонт в месте разрыва ткани с лицевой стороны.

2.Раскроить деталь заплаты.

3.Наложить деталь заплаты изнаночной стороной на лицевую сторону ткани, закрыв место ремонта, приколоть булавками, наметать.

4.Прикрепить заплату к ткани с лицевой стороны частыми косыми или петельными стежками, удалить нитки строчек временного назначения.

5. Приутюжить образец.

Наша с вами задача - научиться аккуратно делать заплату. Сегодня мы начнём её выполнять, а закончим практическую работу на следующем уроке.

ФИЗМИНУТКА. Тематическая . Представим себе заплату треугольной формы и обведем её глазами, затем круглой и квадратной формы

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО ПЛАНУ.(Во время практической работы звучит музыка Чайковского « Времена года, июнь».

Теперь приступаем к практической работе.

План работы по изготовлению заплаты в виде аппликации у нас на доске.

Давайте ознакомимся с ним.

Первый пункт плана прочитали , выполняем.

Учащиеся под руководством учителя выполняют практическую работу.

Учитель оказывает индивидуальную помощь.

8.ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ УРОКА.

Индивидуальная оценка качества выполненной работы. Положительные и отрицательные явления на уроке.

Сегодня на уроке вы узнали, как делать заплату - аппликацию. Мы наметали заплату – аппликацию на ткань, а на следующем уроке мы будем обрабатывать заплату косыми стежками, чтобы её края были пришиты крепко и не осыпались.

9.УБОРКА РАБОЧЕГО МЕСТА, СОХРАНЕНИЕ ОБРАЗЦА.

10. ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ.

Доделать незаконченный образец дома и принести на следующий урок.

**Продолжи предложение. Впиши нужное слово в прямоугольники.**

Перед работой необходимо надеть фартук и …………(что?)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Продолжи предложение. Впиши нужное слово в прямоугольники.**

Нельзя вкалывать иголки и булавки в …………(куда?)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

**Продолжи предложение. Впиши нужное слово в прямоугольники.**

Ножницы передают вперёд…….( чем?)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Продолжи предложение. Впиши нужное слово в прямоугольники.**

Перед работой необходимо надеть фартук и …………(что?)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Продолжи предложение. Впиши нужное слово в прямоугольники.**

Нельзя вкалывать иголки и булавки в …………(куда?)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

**Продолжи предложение. Впиши нужное слово в прямоугольники.**

Ножницы передают вперёд…….( чем?)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |